



**LAPORAN SURVEY  
TRACER STUDY**

**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**PASCASARJANA  
UNISMUH PALU**

# **LAPORAN TRACER STUDY TAHUN 2023**



**PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU**

## **KATA PENGANTAR**

Pelaksanaan tracer study untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Palu, 1 Oktober 2023  
Direktur Pascasarjana



**Dr. Syamsul Haling, SH, MH**

## DAFTAR ISI

Kata Pengantar .....	2
Daftar isi .....	3
Pendahuluan.....	4
Metode Tracer Studi .....	9
Hasil dan Analisis Data.....	12
Kesimpulan dan Saran.....	18
Lampiran	

# **BAB 1**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Pendidikan memegang peranan fundamental dalam menciptakan masa depan yang lebih baik. Sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Palu memiliki tanggung jawab strategis dalam mencetak lulusan yang berkualitas dan mampu memberikan kontribusi nyata di bidang pendidikan. Guna merealisasikan tujuan tersebut, diperlukan suatu evaluasi yang komprehensif dan berkelanjutan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Salah satu bentuk evaluasi yang dinilai efektif adalah melalui pelaksanaan tracer study.

Tracer study merupakan metode pengumpulan data yang bertujuan untuk menelusuri keberlanjutan aktivitas dan karir lulusan setelah mereka menyelesaikan studi. Metode ini memiliki peran yang signifikan dalam proses evaluasi dan peningkatan kualitas pendidikan tinggi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menunjukkan komitmen yang tinggi dalam menyusun dan menyempurnakan kurikulum serta strategi pembelajaran agar dapat melahirkan lulusan yang kompeten dan adaptif terhadap dinamika dunia kerja. Oleh karena itu, pelaksanaan tracer study pada tahun 2023 menjadi sangat krusial.

Adapun pelaksanaan tracer study tahun 2023 ini didorong oleh beberapa alasan utama. Pertama, untuk mengetahui perkembangan karir para lulusan setelah menyelesaikan pendidikan. Kedua, guna memperoleh umpan balik dari alumni terkait relevansi antara pendidikan yang diterima dengan tuntutan pekerjaan. Ketiga, untuk mempererat hubungan antara institusi dengan alumninya serta membangun jaringan kerja sama yang berpotensi mendukung pengembangan karir para lulusan di masa mendatang. Diharapkan, laporan hasil tracer study ini dapat menyajikan data yang valid dan informatif mengenai profil lulusan, kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja, serta tingkat relevansi antara pendidikan yang

diperoleh di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dengan dunia profesional. Temuan tersebut akan menjadi dasar penting dalam merumuskan strategi pengembangan program studi secara berkelanjutan, guna menghasilkan lulusan yang unggul secara akademik, kompetitif, dan mampu berkontribusi secara positif di dunia kerja.

### **B. Tujuan Tracer Study**

Tracer Study Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Palu dilaksanakan sebagai upaya strategis untuk memperoleh data serta informasi mengenai profil lulusan. Hasil dari kegiatan ini akan menjadi dasar dalam upaya perbaikan kurikulum, peningkatan mutu pembelajaran, serta penguatan sistem akademik yang diterapkan. Tujuan tracer study ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

#### **1. Menilai Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Kerja**

Tracer study memungkinkan program studi untuk mengevaluasi sejauh mana kurikulum yang telah diterapkan mampu memenuhi kebutuhan dunia kerja. Masukan dari alumni mengenai keterkaitan antara materi pembelajaran dan praktik di lapangan menjadi indikator penting untuk mengidentifikasi kompetensi yang perlu dikuatkan atau dikembangkan.

#### **2. Mengukur Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja**

Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengukur tingkat keterserapan lulusan di pasar kerja (*employability*), termasuk waktu tunggu mendapatkan pekerjaan, jenis pekerjaan, serta sektor industri yang dimasuki. Informasi ini bermanfaat untuk menilai seberapa kompetitif lulusan program studi di lingkungan profesional.

#### **3. Peningkatan Proses Pembelajaran dan Fasilitas Akademik**

Umpan balik dari alumni memberikan gambaran mengenai efektivitas proses belajar- mengajar, termasuk kualitas dosen, sarana dan prasarana, serta layanan akademik lainnya. Temuan ini dapat digunakan sebagai dasar dalam merumuskan strategi peningkatan kualitas pembelajaran secara

menyeluruh.

4. Pengembangan Kompetensi Teknis dan Non-Teknis (*Soft Skills dan Hard Skills*)

Program studi dapat mengidentifikasi keterampilan yang dianggap penting oleh lulusan dalam dunia kerja, baik keterampilan teknis (*hard skills*) maupun keterampilan non- teknis (*soft skills*) seperti komunikasi, kepemimpinan, dan kerja tim. Hal ini memastikan

bahwa pendidikan yang diberikan tidak hanya berorientasi pada aspek akademik, tetapi juga pada pengembangan keterampilan profesional.

5. Pemantauan Perkembangan Karier Alumni

Melalui tracer study, program studi dapat memantau jenjang karier lulusan, posisi pekerjaan, serta bidang profesional yang mereka tekuni. Informasi ini dapat menjadi tolak ukur keberhasilan program studi dalam mendukung mobilitas dan perkembangan karier alumni.

6. Identifikasi Kendala dalam Dunia Kerja

Tracer study juga berperan dalam mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi lulusan dalam memasuki maupun menjalani dunia kerja. Hasil identifikasi ini akan menjadi dasar dalam merumuskan solusi yang dapat membantu lulusan menghadapi hambatan karier secara lebih efektif.

7. Membangun dan Memperkuat Jejaring Alumni

Hasil tracer study dapat dimanfaatkan untuk mempererat hubungan antara program studi dan para lulusan, serta membentuk jejaring alumni yang berkelanjutan. Jejaring ini dapat difungsikan untuk berbagai kegiatan seperti mentoring, pengembangan karier, serta kolaborasi dalam penelitian dan pengabdian masyarakat.

8. Menilai Tingkat Kepuasan Lulusan terhadap Pendidikan yang Diterima

Tracer study juga menjadi alat untuk mengukur tingkat kepuasan lulusan terhadap pengalaman akademik mereka. Aspek yang dinilai meliputi kualitas pengajaran, fasilitas kampus, lingkungan belajar, serta dukungan

terhadap pengembangan karier selama masa studi.

### **C. Manfaat Tracer Study**

Manfaat yang Diharapkan dari Pelaksanaan Tracer Study Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu antara lain sebagai berikut:

#### **1. Sebagai Sumber Basis Data Alumni**

Pelaksanaan tracer study diharapkan dapat menghasilkan basis data yang komprehensif mengenai lulusan, termasuk informasi terkait latar belakang pendidikan, riwayat pekerjaan, serta kompetensi yang dimiliki. Data ini menjadi aset penting bagi program studi dalam perencanaan dan pengembangan kebijakan akademik.

#### **2. Menjadi Pusat Informasi untuk Menjalinkan Kemitraan dengan Dunia Kerja**

Hasil tracer study dapat dimanfaatkan sebagai sumber informasi strategis bagi program studi dalam membangun dan memperluas jejaring kerja sama dengan berbagai lembaga atau institusi tempat para lulusan bekerja. Kemitraan ini dapat mendukung relevansi pendidikan dengan kebutuhan industri serta memperkuat daya saing lulusan.

#### **3. Berperan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan**

Informasi yang diperoleh dari tracer study memberikan masukan yang berharga untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pendidikan di program studi, baik dalam aspek kurikulum, proses pembelajaran, maupun pengembangan kompetensi lulusan secara menyeluruh.

#### **4. Sebagai Instrumen Evaluasi Kesesuaian Pendidikan dengan Kebutuhan Dunia Kerja**

Tracer study berfungsi sebagai alat untuk mengukur sejauh mana pendidikan yang diberikan oleh program studi sesuai dengan tuntutan dan

dinamika dunia kerja. Hal ini membantu program studi dalam menilai efektivitas kurikulum dan relevansi kompetensi lulusan terhadap kebutuhan lapangan.

5. Memberikan Masukan dalam Penyusunan Kurikulum yang Lebih Responsif

Umpan balik dari alumni melalui tracer study menjadi sumber informasi penting dalam proses perbaikan dan pengembangan kurikulum agar lebih adaptif terhadap perubahan kebutuhan industri dan dunia profesional.

6. Menjadi Dasar untuk Penguatan dan Perluasan Jejaring Alumni

Data dan informasi yang dikumpulkan dari lulusan dapat digunakan untuk memperkuat hubungan antara program studi dan alumni, sekaligus memperluas jaringan kerja yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan akademik, profesional, dan pengembangan karier lulusan di masa mendatang.

## **BAB II**

### **METODE TRACER STUDY**

#### **A. Subjek Tracer Study**

Pelaksanaan tracer study Tahun 2023 oleh Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu difokuskan pada alumni yang lulus pada tahun 2023. Jumlah total lulusan adalah sebanyak 25 orang. Dari jumlah tersebut, sebanyak 25 orang alumni telah mengisi tracer study. Adapun data alumni tahun 2023 sebagai berikut:

**Tabel 2.1 Data lulusan 2023**  
Data Alumni dan Pekerjaan

<b>No</b>	<b>NAMA LENGKAP</b>	<b>Tahun Lulus</b>	<b>PEKERJAAN</b>
1	Andi Nurhaedah	2023	MA DDI Kel. Baru
2	Suhaili	2023	Kementerian Agama
3	Sitti Nur Alam	2023	SMK Negeri 4 Palu
4	Fatrini Hadjali	2023	
5	Isnaini	2023	Kerja Bangunan
6	Dewi Fahrah	2023	
7	Ulfah	2023	
8	Nurjana Opoh	2023	
9	Nurlaelah Dala	2023	
10	Fevbrina Sylvia Alnora Pakpahan	2023	
11	Alizar	2023	SD Inpres 7 Labuan Baru
12	JumadeKerj	2023	Kementerian Agama Kepala Seksi
13	Nini	2023	
14	Rahmawati	2023	SMPN 7 PALU
15	Andi Tenri Balobo	2023	
16	Sitti Nur'millah A. Hasunan	2023	
17	Yuliani	2023	

18	Ruhmady	2023	
19	Nursida	2023	
20	Ahmad Sunaedi	2023	
21	Megawanti	2023	
22	Rustam H. Usman	2023	
23	Rosdiana	2023	
24	BERLIAN	2023	
25	Risal R. Adja	2023	

## B. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilaksanakan secara daring melalui *google form* Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu. Alumni dapat mengakses dan mengisi link google form, yaitu:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHvo5y1VSclt7w0z09mtgWPsnfxGd6URudEiPCNUyqbmvdw/viewform>. Proses sosialisasi pengisian tracer study dilakukan melalui berbagai saluran komunikasi, antara lain melalui grup media sosial dan pesan pribadi (WhatsApp), yang dikirimkan kepada alumni yang masih terhubung melalui nomor aktif berdasarkan data alumni. Waktu pengisian kuesioner ditetapkan dalam rentang waktu November sampai Desember 2023.

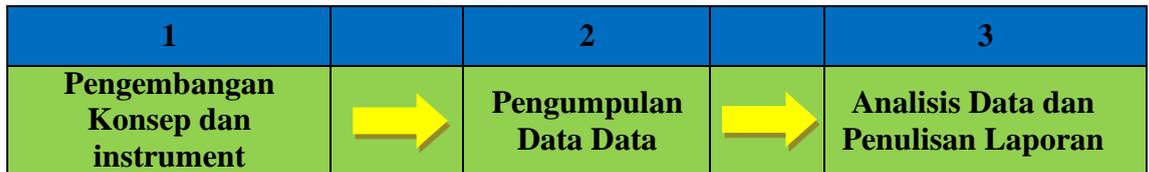
## C. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh dari hasil pengisian kuesioner tracer study diolah dan disajikan dalam bentuk tabel yang dikelompokkan berdasarkan aspek-aspek penilaian yang relevan. Selanjutnya, data tersebut divisualisasikan menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran guna mempermudah interpretasi hasil.

#### D. Langkah Tracer Study

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Gambar 2.1 di bawah ini. Tabel 2.2 menampilkan detail dari kegiatan tracer yang ditampilkan pada diagram.

Gambar 2.1



Tabel 2.2 Fase survey dan tugas utama

Fase	Tugas Pekerjaan Utama
Pengembangan Konsep dan Instrumen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penetapan Tujuan Survey ( memilih tema untuk dikaji)</li> <li>• Rancangan Survey</li> <li>• Konsep teknis untuk melaksanakan survey</li> <li>• Perumusan item questioner dan respon</li> <li>• Memformat daftar questioner</li> <li>• Pengujian tahap awal questioner</li> <li>• Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya</li> </ul>
Koleksi Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Training team survey</li> <li>• Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires</li> <li>• Memastikan partisipasi yang tinggi (Peringatan dalam kegiatan)</li> </ul>
Analisa Data dan penulisan laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penetapan system kode untuk tanggapan pertanyaan terbuka</li> <li>• Pengkodean tanggapan terbuka</li> <li>• Pemasukan data dan mengedit data (Kontrol kualitas)</li> <li>• Analisa data</li> <li>• Persiapan laporan survey</li> <li>• Workshop</li> </ul>

## BAB III HASIL DAN ANALISIS

### A. Hasil Tracer Study

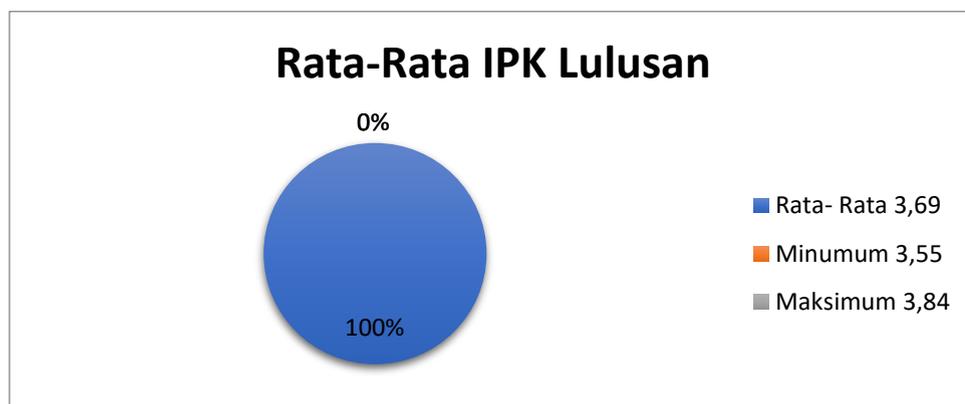
Hasil analisis *tracer study* Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu yang lulus Tahun 2023 berjumlah 25 orang dan lulusan yang telah mengisi *tracer study* berjumlah 25 orang. Adapun secara rinci dapat dilihat pada grafik tersebut:



Grafik di atas menunjukkan bahwa jumlah lulusan yang mengisi *tracer study* adalah 25 orang dari total 25 orang lulusan tahun 2023. Persentase lulusan yang mengisi angket *tracer study* mencapai 100%.

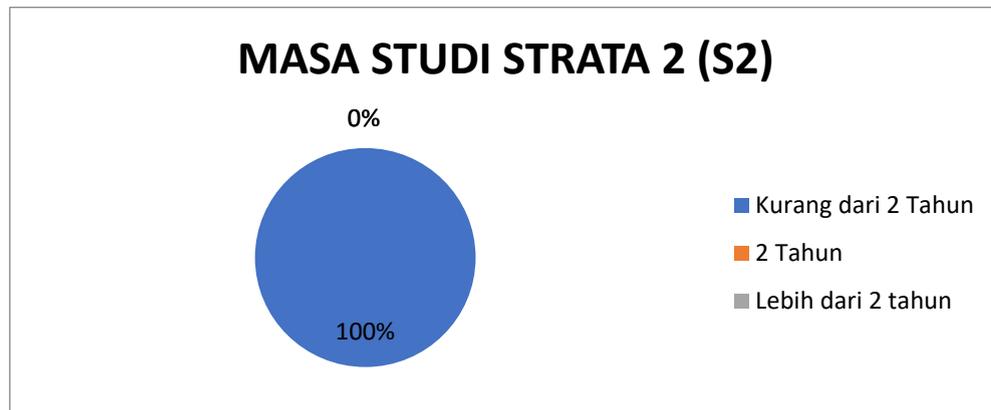
Adapun rincian hasil *tracer study* yang dilakukan oleh Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam adalah sebagai berikut:

#### 1. IPK Lulusan



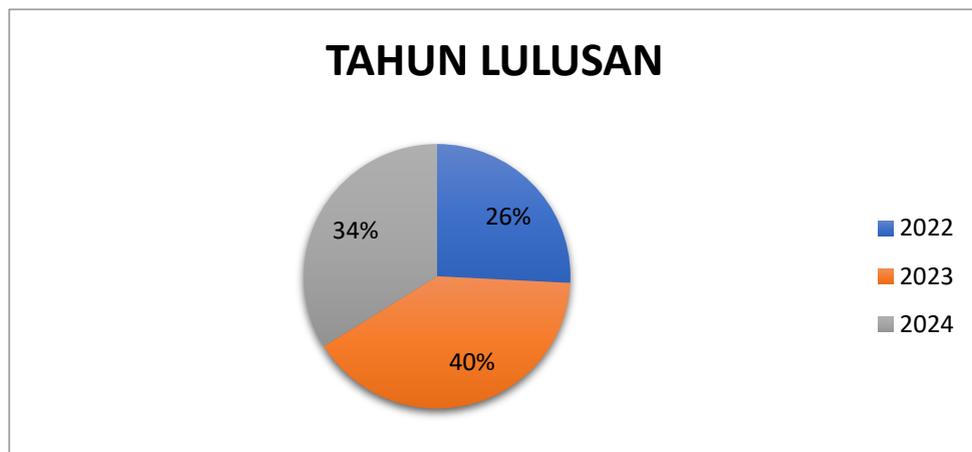
Grafik tersebut menunjukkan bahwa 100% atau keseluruhan lulusan memiliki rata-rata IPK 3,69 dengan jumlah mahasiswa lulusan 25 Orang.

## 2. Masa studi dan keberhasilan studi



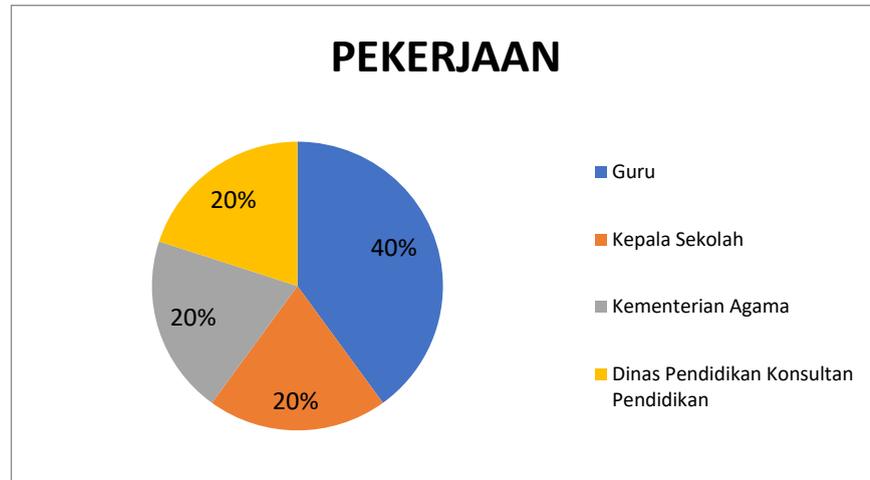
Dari diagram tersebut terlihat bahwa 100% alumni prodi S2 Manajemen Pendidikan lulus dalam waktu kurang dari 2 Tahun

## 3. Tahun Lulusan



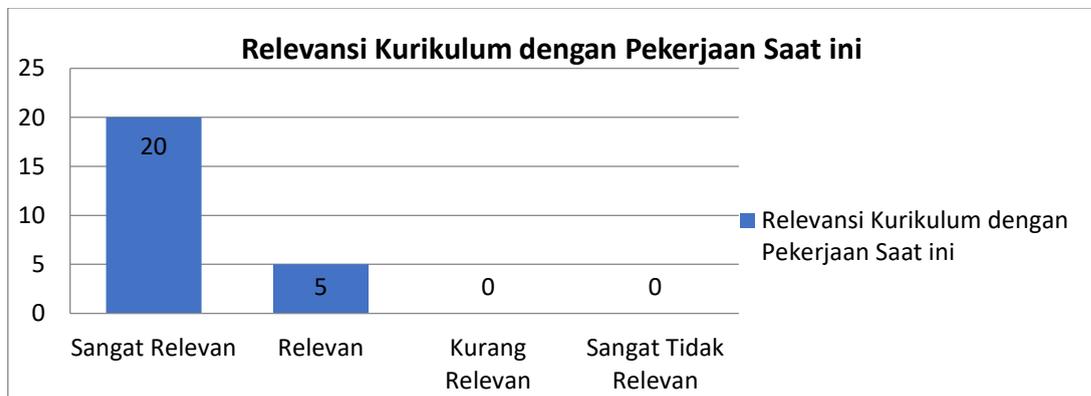
Alumni yang lulus pada tahun 2023 26% berjumlah 25 Orang, Lulusan Tahun 2023 40% sebanyak 25 Orang dan Jumlah Lulusan Tahun 2024 34% sebanyak 21 Orang.

#### 4. Kesesuaian Bidang pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh



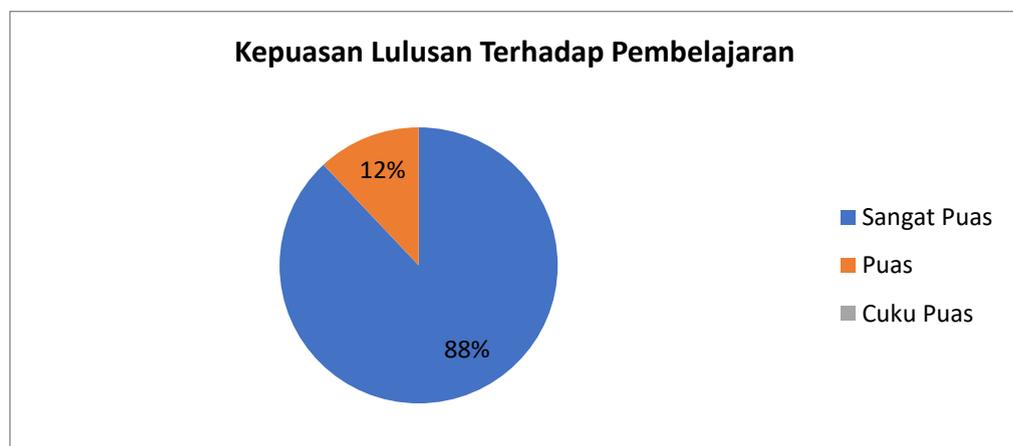
Kesesuaian bidang Pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh Guru 40%, Kepala sekolah 20%, Kementerian Agama 20%, Dinas Pendidikan 20% dengan hal dari jumlah diatas kesesuaian mendapat pekerjaan dengan Kompetensi lulusan Utama yang diharapkan oleh Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

#### 5. Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan saat ini



Kurikulum yang berlaku di Prodi Manajemen Pendidikan Islam sangat relevan dengan pekerjaan yang di peroleh.

#### 6. Kepuasan Lulusan Terhadap Pembelajaran



Grafik tersebut menunjukkan bahwa 88% lulusan menilai kepuasan terhadap pembelajaran “Sangat Puas”, 12% lulusan menilai kepuasan terhadap pembelajaran “Puas”.

## 7. Tingkat Kompetensi dan Kepuasan Pengguna Lulusan

### a. Etika Berprilaku



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek etika. 80% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 10% lulusan menyatakan Baik.

### b. Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama. 80% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 20% lulusan menyatakan Baik.

**c. Kemampuan bekerja dalam Tim**



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek kemampuan bekerja dalam Tim. 100% pengguna lulusan menyatakan sangat baik,

**d. Kemampuan Berkomunikasi**



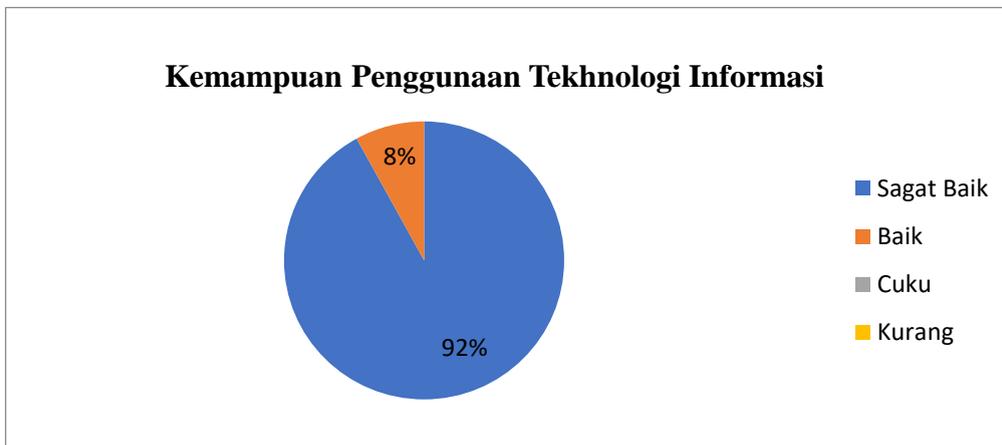
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Kemampuan Berkomunikasi 100% pengguna lulusan menyatakan sangat baik.

**e. Kemampuan Berbahasa Inggris**



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Kemampuan Berbahasa Inggris 80% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 20% lulusan menyatakan Baik.

**f. Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi**



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi 92% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 8% lulusan menyatakan Baik.

**g. Upaya Pengembangan diri**



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Upaya Pengembangan diri 100% pengguna lulusan menyatakan sangat baik,

## **BAB III PENUTUP**

### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu disimpulkan sebagai berikut:

1. Jumlah Lulusan Tahun 2023 sebanyak 25 Orang
2. Rata-Rata IPK Lulusan 3,74
3. Alumni yang lulus berjumlah 25 Orang Lulus Pada Tahun 2023, Lulusan Tahun 2023 sebanyak 25 Orang dan Jumlah Lulusan Tahun 2024 sebanyak 21 Orang
4. Kesesuaian bidang Pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh Guru 40%, Kepala sekolah 20%, Kementerian Agama 20%, Dinas Pendidikan 20% dengan hail dari jumlah diatas kesesuaian mendapat pekerjaan dengan Kompetensi lulusan Utama yang diharapkan oleh Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Kurikulum yang berlaku menurut persepsi alumni relevan dan sangat relevan dengan pekerjaan yang di peroleh.
6. Kepuasan Lulusan Terhadap Pembelajaran Sangat Puas.
7. Hasil *tracer study* Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu menunjukkan bahwa lulusan program studi ini memiliki kualitas akademik yang baik, cepat terserap pasar kerja, dan puas dengan relevansi pendidikan yang diterima. Sebagian besar lulusan bekerja di instansi sekolah dan dinas pendidikan, peningkatan efisiensi melalui perbaikan kurikulum dan dukungan akademik diperlukan untuk memastikan lulusan lebih dapat meningkatkan kompetensi sehingga dapat meningkatkan daya saing program studi.

## ISIAN TRACER STUDY UNTUK LULUSAN

1	Nama		
2	Tempat lahir		
3	Tanggal Lahir		
4	Jenis Kelamin	<input type="checkbox"/> Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan	
5	Alamat Tetap		
6	Alamat sekarang		
7	No. Telpon/HP		
8	Alamat Email		
9	Tahun masuk		
10	Tahun kelulusan		
11	Fakultas		
12	Program Studi		
13	<b>Status pekerjaan Anda saat ini</b> <input type="checkbox"/> Bekerja part time <input type="checkbox"/> Bekerja full time <input type="checkbox"/> Tidak bekerja/sedang mencari pekerjaan <input type="checkbox"/> Wirausaha/Enterpreneur <input type="checkbox"/> Sedang melanjutkan program pasca sarjana/profesi <input type="checkbox"/> Pensiun <input type="checkbox"/> Lainnya		
14	Nama Instansi / Usaha		
15	Alamat Instansi / Usaha		
16	No. Telpon		
17	Alamat Email		
18	<b>Berapa lama Anda menyelesaikan pendidikan semester (tidak termasuk cuti)</b>		
19	<b>Apakah suasana dan pelaksanaan kegiatan akademik telah sesuai dengan harapan Anda?</b> <input type="checkbox"/> sesuai <input type="checkbox"/> tidak sesuai		
20	<b>Jika tidak sesuai, bagian/faktor yang membuat tidak sesuai?</b> <input type="checkbox"/> Desain kurikulum <input type="checkbox"/> Metoda pembelajaran <input type="checkbox"/> Sarana pembelajaran/kelas <input type="checkbox"/> Sarana laboratorium/studio <input type="checkbox"/> Pelayanan administrasi akademik <input type="checkbox"/> Lainnya		

- 21 Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap lama studi?
- Urutan mata kuliah yang tidak sistematis  
Prosedur pengulangan mata kuliah (mata kuliah tidak selalu ditawarkan)
- KKN
- Skripsi/tugas akhir
- Lainnya
- 22 Permasalahan utama yang dihadapi selama studi?
- Materi pembelajaran
- Proses/metoda pembelajaran
- Suasana akademik
- Relasi dengan dosen dan karyawan
- Birokrasi
- Sosial kemasyarakatan
- 23 Berapa nilai TOEFL pada saat lulus?
- Nilai < 400
- 400 <=Nilai<500
- 500<=Nilai<550
- Nilai>500
- 24 Berapa indeks Prestasi kumulatif Anda pada saat lulus?
- 2,00 - 2,50
- 2,51 - 3,00
- 3,01 - 3,50
- 3,51 - 4,00

25 Berikanlah pendapat Anda mengenai pernyataan-pernyataan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak sesuai, 2. Kurang Sesuai, 3. Cukup Sesuai, 4. Sangat Sesuai

a. Rencana Kegiatan Akademik (Kurikulum ) disusun dengan baik	1	2	3	4
b. Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa distimulasi	1	2	3	4
c. Dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa dihargai	1	2	3	4

d.	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan metode yang memotivasi pembelajaran sepanjang hayat	1	2	3	4
e.	Minat penelitian mahasiswa difasilitasi oleh Prodi	1	2	3	4
f.	Kegiatan penelitian didalam Prodi ditunjang oleh sarana-prasarana daya penelitian yang memadai	1	2	3	4
g.	Tenaga akademik/staf Pengajar mudah ditemui untuk membahas masalah-masalah mata kajian	1	2	3	4
h.	Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan alumni	1	2	3	4
i.	Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan dunia kerja	1	2	3	4

26 Berikanlah pendapat Anda mengenai kualitas pelayanan Prodi dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4.

Sangat Baik

a.	Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Universitas	1	2	3	4
b.	Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Fakultas/Prodi	1	2	3	4
c.	Pelayanan administrasi di Universitas (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)	1	2	3	4
d.	Pelayanan administrasi di Prodi (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)	1	2	3	4
e.	Pelaksanaan kegiatan akademik {tepat, waktu, sarana penunjang, (keteraturan) dll}	1	2	3	4
f.	Fasilitas komputer	1	2	3	4
g.	Fasilitas Internet	1	2	3	4
h.	Fasilitas ruang kuliah	1	2	3	4

27 Berikanlah pendapat Anda, seberapa jauh suasana dan kegiatan akademik program studi membantu / menunjang pencapaian tujuan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4.

Sangat Baik

a.	Meningkatkan kemampuan profesional	1	2	3	4
b.	Meningkatkan kepemimpinan ( <i>leadership skills / ability</i> )	1	2	3	4
c.	Meningkatkan kemampuan penelitian	1	2	3	4
d.	Meningkatkan kemampuan mengembangkan teori dan menggunakan untuk masalah praktek	1	2	3	4
e.	Meningkatkan kemampuan aplikasi teori	1	2	3	4
f.	Mampu untuk studi lanjut ke strata yang lebih tinggi	1	2	3	4

28 Apakah Anda sudah pernah bekerja (*part time / full time / wirausaha*) sebelum lulus?

- ya  
 tidak

29 Jika jawaban no 33 adalah ya, apakah sampai saat ini masih melanjutkan pekerjaan tersebut

- ya  
 tidak

30 Berapa lama Anda menunggu untuk mendapatkan pekerjaan *full time* setelah lulus?

- Langsung bekerja  
 Kurang dari 3 bulan  
 3 - 6 bulan  
 7 bulan - 1 tahun  
 Antara 1 - 2 tahun  
 Lebih dari 2 tahun

31 Jika sampai saat ini Anda belum bekerja, manakah kondisi yang sesuai dengan Anda.

Sampai saat ini belum bekerja karena?

- Sudah melamar tetapi tidak dipanggil  
 Sudah mengikuti tes tetapi tidak lulus  
 Sudah sampai mengikuti interview tetapi tidak lulus  
 Sudah sampai mengikuti training tetapi tidak lulus  
 Belum ada lowongan kerja yang sesuai dengan minat saya (karir, gaji, dll)  
 Lainnya  
 Saya sudah bekerja

32 Dari mana Anda mendapatkan informasi pekerjaan pertama?

- Iklan

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pengumuman di kampus</li> <li>Staf fakultas</li> <li>Keluarga/Teman</li> <li>Alumni</li> <li>Lainnya</li> </ul>
33	<p>Apakah bidang pekerjaan Anda?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pemerintah, bidang</li> <li>Swasta, bidang</li> <li>BHMN</li> <li>Wiraswasta, bidang</li> </ul>
34	<p>Apakah bidang pekerjaan Anda terkait langsung dengan bidang ilmu Anda?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ya</li> <li>tidak</li> </ul>
35	<p>Bagaimana relevansi antara kurikulum Prodi dengan pekerjaan Anda saat ini?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sangat relevan</li> <li>Relevan</li> <li>Kurang relevan</li> <li>Sangat tidak relevan</li> </ul>
36	<p>Berapa <i>take home pay</i> (termasuk gaji pokok, tunjangan, insentif dll) Anda, saat ini dalam rupiah per bulan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kurang dari 2.000.000</li> <li>2.000.000 - 5.000.000</li> <li>5.000.000 - 10.000.000</li> <li>10.000.000 - 15.000.000</li> <li>15.000.000 - 25.000.000</li> <li>25.000.000 - &gt; 25.000.000</li> </ul>
37	<p>Faktor apa yang paling berperan dalam mendapatkan pekerjaan?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>IPK/Kemampuan akademik</li> <li>Ekstra Kurikuler: organisasi, kelompok studi</li> <li>Asal perguruan tinggi</li> <li>Kepribadian</li> <li>Pengalaman lain: kursus ketrampilan, bahasa, TI, dll)</li> <li>Lainnya</li> </ul>

38 Berikan penilaian mengenai pengetahuan dan ketrampilan yang dibutuhkan pada pekerjaan Anda sekarang?

1. tidak perlu, 2. Cukup perlu, 3. perlu, 4 sangat perlu

a.	Kemampuan teoritik dalam bidang ilmu	1	2	3	4	
b.	Keterampilan dalam bidang ilmu	1	2	3	4	
c.	Kemampuan komunikasi interpersonal	1	2	3	4	
d.	Keterampilan komunikasi tertulis	1	2	3	4	
e.	Kemampuan berbahasa asing	1	2	3	4	
f.	Kemampuan bekerja dalam tim/berorganisasi	1	2	3	4	
g.	Kemampuan menerapkan teknologi baru/komputer	1	2	3	4	
h.	Kemampuan pemecahan masalah	1	2	3	4	
i.	Kepemimpinan/ <i>leadership</i>	1	2	3	4	
j.	Kreativitas	1	2	3	4	
k.	Disiplin	1	2	3	4	
l.	Komitmen pada pekerjaan	1	2	3	4	
m.	Berpikiran kritis	1	2	3	4	
n.	Loyalitas	1	2	3	4	
o.	Kematangan emosi	1	2	3	4	
p.	Kepercayaan diri/kemandirian	1	2	3	4	
q.	Lainnya	1	2	3	4	