



LAPORAN SURVEY TRACER STUDY

PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

**PASCASARJANA
UNISMUH PALU**

LAPORAN TRACER STUDY

TAHUN 2022



PRODI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PALU

KATA PENGANTAR

Pelaksanaan tracer study untuk mendapatkan gambaran obyektif tentang informasi kesuksesan lulusan dalam karir, status pendapatan, serta relevansi antara pengetahuan dan keterampilan dengan pekerjaannya merupakan salah satu kegiatan yang tercakup dalam langkah-langkah perencanaan mutu.

Tracer study di Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu dilaksanakan setiap tahun sebagai upaya untuk mengetahui dan menganalisis kinerja lulusan sebagai bahan perbaikan lulusan yang berkualitas sesuai dengan tuntutan perkembangan jaman.

Masukan/saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini sangat diharapkan agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Palu, 1 Oktober 2022
Direktur Pascasarjana



Dr. Syamsul Haling, SH, MH

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	2
Daftar isi	3
Pendahuluan.....	4
Metode Tracer Studi	9
Hasil dan Analisis Data.....	12
Kesimpulan dan Saran.....	18
Lampiran	

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan memegang peranan fundamental dalam menciptakan masa depan yang lebih baik. Sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Palu memiliki tanggung jawab strategis dalam mencetak lulusan yang berkualitas dan mampu memberikan kontribusi nyata di bidang pendidikan. Guna merealisasikan tujuan tersebut, diperlukan suatu evaluasi yang komprehensif dan berkelanjutan terhadap proses pembelajaran yang dilaksanakan. Salah satu bentuk evaluasi yang dinilai efektif adalah melalui pelaksanaan tracer study.

Tracer study merupakan metode pengumpulan data yang bertujuan untuk menelusuri keberlanjutan aktivitas dan karir lulusan setelah mereka menyelesaikan studi. Metode ini memiliki peran yang signifikan dalam proses evaluasi dan peningkatan kualitas pendidikan tinggi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menunjukkan komitmen yang tinggi dalam menyusun dan menyempurnakan kurikulum serta strategi pembelajaran agar dapat melahirkan lulusan yang kompeten dan adaptif terhadap dinamika dunia kerja. Oleh karena itu, pelaksanaan tracer study pada tahun 2022 menjadi sangat krusial.

Adapun pelaksanaan tracer study tahun 2022 ini didorong oleh beberapa alasan utama. Pertama, untuk mengetahui perkembangan karir para lulusan setelah menyelesaikan pendidikan. Kedua, guna memperoleh umpan balik dari alumni terkait relevansi antara pendidikan yang diterima dengan tuntutan pekerjaan. Ketiga, untuk mempererat hubungan antara institusi dengan alumninya serta membangun jaringan kerja sama yang berpotensi mendukung pengembangan karir para lulusan di masa mendatang. Diharapkan, laporan hasil tracer study ini dapat menyajikan data yang valid dan informatif mengenai profil lulusan, kompetensi yang dibutuhkan oleh dunia kerja, serta tingkat relevansi antara pendidikan yang

diperoleh di Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dengan dunia profesional. Temuan tersebut akan menjadi dasar penting dalam merumuskan strategi pengembangan program studi secara berkelanjutan, guna menghasilkan lulusan yang unggul secara akademik, kompetitif, dan mampu berkontribusi secara positif di dunia kerja.

B. Tujuan Tracer Study

Tracer Study Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Muhammadiyah Palu dilaksanakan sebagai upaya strategis untuk memperoleh data serta informasi mengenai profil lulusan. Hasil dari kegiatan ini akan menjadi dasar dalam upaya perbaikan kurikulum, peningkatan mutu pembelajaran, serta penguatan sistem akademik yang diterapkan. Tujuan tracer study ini dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Menilai Kesesuaian Kurikulum dengan Kebutuhan Dunia Kerja

Tracer study memungkinkan program studi untuk mengevaluasi sejauh mana kurikulum yang telah diterapkan mampu memenuhi kebutuhan dunia kerja. Masukan dari alumni mengenai keterkaitan antara materi pembelajaran dan praktik di lapangan menjadi indikator penting untuk mengidentifikasi kompetensi yang perlu dikuatkan atau dikembangkan.

2. Mengukur Daya Saing Lulusan di Dunia Kerja

Kegiatan ini juga bertujuan untuk mengukur tingkat keterserapan lulusan di pasar kerja (*employability*), termasuk waktu tunggu mendapatkan pekerjaan, jenis pekerjaan, serta sektor industri yang dimasuki. Informasi ini bermanfaat untuk menilai seberapa kompetitif lulusan program studi di lingkungan profesional.

3. Peningkatan Proses Pembelajaran dan Fasilitas Akademik

Umpan balik dari alumni memberikan gambaran mengenai efektivitas proses belajar-mengajar, termasuk kualitas dosen, sarana dan prasarana, serta layanan akademik lainnya. Temuan ini dapat digunakan sebagai dasar dalam merumuskan strategi peningkatan kualitas pembelajaran secara

menyeluruh.

4. Pengembangan Kompetensi Teknis dan Non-Teknis (*Soft Skills dan Hard Skills*)

Program studi dapat mengidentifikasi keterampilan yang dianggap penting oleh lulusan dalam dunia kerja, baik keterampilan teknis (*hard skills*) maupun keterampilan non- teknis (*soft skills*) seperti komunikasi, kepemimpinan, dan kerja tim. Hal ini memastikan

bahwa pendidikan yang diberikan tidak hanya berorientasi pada aspek akademik, tetapi juga pada pengembangan keterampilan profesional.

5. Pemantauan Perkembangan Karier Alumni

Melalui tracer study, program studi dapat memantau jenjang karier lulusan, posisi pekerjaan, serta bidang profesional yang mereka tekuni. Informasi ini dapat menjadi tolak ukur keberhasilan program studi dalam mendukung mobilitas dan perkembangan karier alumni.

6. Identifikasi Kendala dalam Dunia Kerja

Tracer study juga berperan dalam mengidentifikasi berbagai tantangan yang dihadapi lulusan dalam memasuki maupun menjalani dunia kerja. Hasil identifikasi ini akan menjadi dasar dalam merumuskan solusi yang dapat membantu lulusan menghadapi hambatan karier secara lebih efektif.

7. Membangun dan Memperkuat Jejaring Alumni

Hasil tracer study dapat dimanfaatkan untuk mempererat hubungan antara program studi dan para lulusan, serta membentuk jejaring alumni yang berkelanjutan. Jejaring ini dapat difungsikan untuk berbagai kegiatan seperti mentoring, pengembangan karier, serta kolaborasi dalam penelitian dan pengabdian masyarakat.

8. Menilai Tingkat Kepuasan Lulusan terhadap Pendidikan yang Diterima

Tracer study juga menjadi alat untuk mengukur tingkat kepuasan lulusan terhadap pengalaman akademik mereka. Aspek yang dinilai meliputi kualitas pengajaran, fasilitas kampus, lingkungan belajar, serta dukungan

terhadap pengembangan karier selama masa studi.

C. Manfaat Tracer Study

Manfaat yang Diharapkan dari Pelaksanaan Tracer Study Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu antara lain sebagai berikut:

1. Sebagai Sumber Basis Data Alumni

Pelaksanaan tracer study diharapkan dapat menghasilkan basis data yang komprehensif mengenai lulusan, termasuk informasi terkait latar belakang pendidikan, riwayat pekerjaan, serta kompetensi yang dimiliki. Data ini menjadi aset penting bagi program studi dalam perencanaan dan pengembangan kebijakan akademik.

2. Menjadi Pusat Informasi untuk Menjalin Kemitraan dengan Dunia Kerja

Hasil tracer study dapat dimanfaatkan sebagai sumber informasi strategis bagi program studi dalam membangun dan memperluas jejaring kerja sama dengan berbagai lembaga atau institusi tempat para lulusan bekerja. Kemitraan ini dapat mendukung relevansi pendidikan dengan kebutuhan industri serta memperkuat daya saing lulusan.

3. Berperan dalam Peningkatan Mutu Pendidikan

Informasi yang diperoleh dari tracer study memberikan masukan yang berharga untuk mengevaluasi dan meningkatkan kualitas pendidikan di program studi, baik dalam aspek kurikulum, proses pembelajaran, maupun pengembangan kompetensi lulusan secara menyeluruh.

4. Sebagai Instrumen Evaluasi Kesesuaian Pendidikan dengan Kebutuhan Dunia Kerja

Tracer study berfungsi sebagai alat untuk mengukur sejauh mana pendidikan yang diberikan oleh program studi sesuai dengan tuntutan dan

dinamika dunia kerja. Hal ini membantu program studi dalam menilai efektivitas kurikulum dan relevansi kompetensi lulusan terhadap kebutuhan lapangan.

5. Memberikan Masukan dalam Penyusunan Kurikulum yang Lebih Responsif

Umpan balik dari alumni melalui tracer study menjadi sumber informasi penting dalam proses perbaikan dan pengembangan kurikulum agar lebih adaptif terhadap perubahan kebutuhan industri dan dunia profesional.

6. Menjadi Dasar untuk Penguatan dan Perluasan Jejaring Alumni

Data dan informasi yang dikumpulkan dari lulusan dapat digunakan untuk memperkuat hubungan antara program studi dan alumni, sekaligus memperluas jaringan kerja yang dapat dimanfaatkan untuk kepentingan akademik, profesional, dan pengembangan karier lulusan di masa mendatang.

BAB II

METODE TRACER STUDY

A. Subjek Tracer Study

Pelaksanaan tracer study Tahun 2022 oleh Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu difokuskan pada alumni yang lulus pada tahun 2022. Jumlah total lulusan adalah sebanyak 16 orang. Dari jumlah tersebut, sebanyak 16 orang alumni telah berpartisipasi dan mengisi kuesioner tracer study. Adapun data alumni tahun 2022 sebagai berikut:

Tabel 2.1 Data lulusan 2022
Data Alumni dan Pekerjaan

No	NAMA LENGKAP	Tahun Lulus	PEKERJAAN
1	Nusrah Mahmud	2022	MTS NEGERI 1 BANGKEP
2	Rahma R. Sapukal	2022	SMPN 1 LIANG
3	Syarifudin N. Samsudin	2022	SMP N 1 TOTIKUM
4	Nurhia	2022	SDN INP KOMBUTOKAN
5	Harman Sapat	2022	SMAN 1 TOTIKUM
6	ST. Muslimat Hatta	2022	SMP negeri 1 Totikum
7	Mukhtar	2022	SMK Tataba
8	Nurlaela Lasupu	2022	Dinas Pendidikan
9	Muhammad Yamin Daelumete	2022	Dinas Pendidikan
10	Lista Duhing	2022	TK
11	Sitti Maidah Laali	2022	SMP
12	Muhammad Yusuf	2022	Pesantren
13	Didi	2022	SKB Mosintovea
14	Rossidah	2022	Dinas Pendidikan
15	Muchtar Yeete	2022	SD Tanahmodindi
16	Asrin U. Bidala	2022	SMP Negeri

B. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilaksanakan secara daring melalui *google form* Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu. Alumni dapat mengakses dan mengisi link google form, yaitu:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScHvo5y1VSclt7w0z09mtgWPsxnfGd6URudEiPCNUyqbmvDw/viewform>. Proses sosialisasi pengisian tracer study dilakukan melalui berbagai saluran komunikasi, antara lain melalui grup media sosial dan pesan pribadi (WhatsApp), yang dikirimkan kepada alumni yang masih terhubung melalui nomor aktif berdasarkan data alumni. Waktu pengisian kuesioner ditetapkan dalam rentang waktu November sampai Desember 2022.

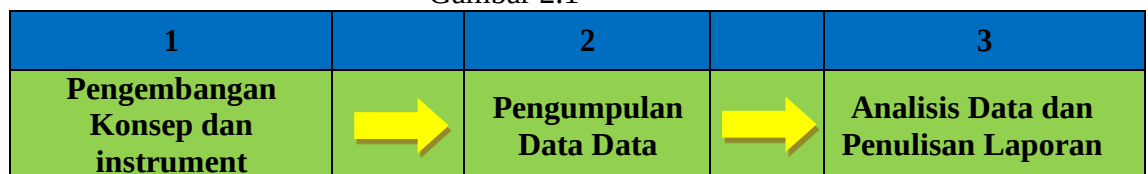
C. Teknik Analisis Data

Analisis data dilakukan dengan pendekatan deskriptif. Data yang diperoleh dari hasil pengisian kuesioner tracer study diolah dan disajikan dalam bentuk tabel yang dikelompokkan berdasarkan aspek-aspek penilaian yang relevan. Selanjutnya, data tersebut divisualisasikan menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran guna mempermudah interpretasi hasil.

D. Langkah Tracer Study

Secara umum, pelaksanaan tracer study ini dilakukan melalui tiga tahapan, seperti ditampilkan pada Gambar 2.1 di bawah ini. Tabel 2.2 menampilkan detail dari kegiatan tracer yang ditampilkan pada diagram.

Gambar 2.1



Tabel 2.2 Fase survey dan tugas utama

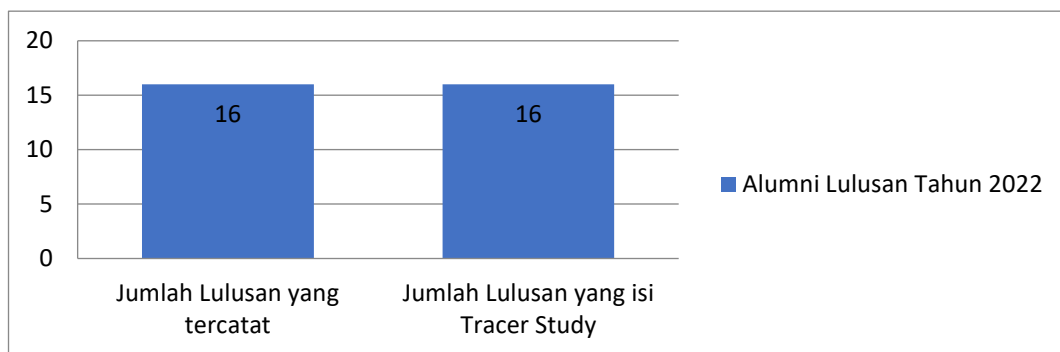
Fase	Tugas Pekerjaan Utama
Pengembangan Konsep dan Instrumen	• Penetapan Tujuan Survey (memilih tema untuk dikaji) • Rancangan Survey • Konsep teknis untuk melaksanakan survey • Perumusan item questioner dan respon • Memformat daftar questioner • Pengujian tahap awal questioner • Pencetakan questioner dan bahan yang lainnya
Koleksi Data	• Training team survey • Pendistribusian dan pengumpulan questionnaires • Memastikan partisipasi yang tinggi (Peringatan dalam kegiatan)
Analisa Data dan penulisan laporan	• Penetapan system kode untuk tanggapan • pertanyaan terbuka • Pengkodean tanggapan terbuka • Pemasukan data dan mengedit data (Kontrol kualitas) • Analisa data • Persiapan laporan survey • Workshop

BAB III

HASIL DAN ANALISIS

A. Hasil Tracer Study

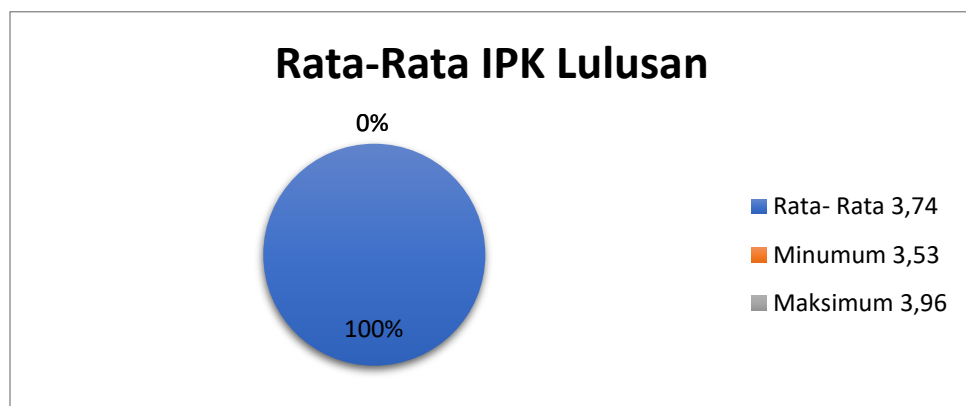
Hasil analisis *tracer study* Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu yang lulus Tahun 2022 berjumlah 16 orang dan lulusan yang telah mengisi tracer study berjumlah 16 orang. Adapun secara rinci dapat dilihat pada grafik tersebut:



Grafik di atas menunjukkan bahwa jumlah lulusan yang mengisi tracer study adalah 16 orang dari total 16 orang lulusan tahun 2022. Persentase lulusan yang mengisi angket *tracer study* mencapai 100%.

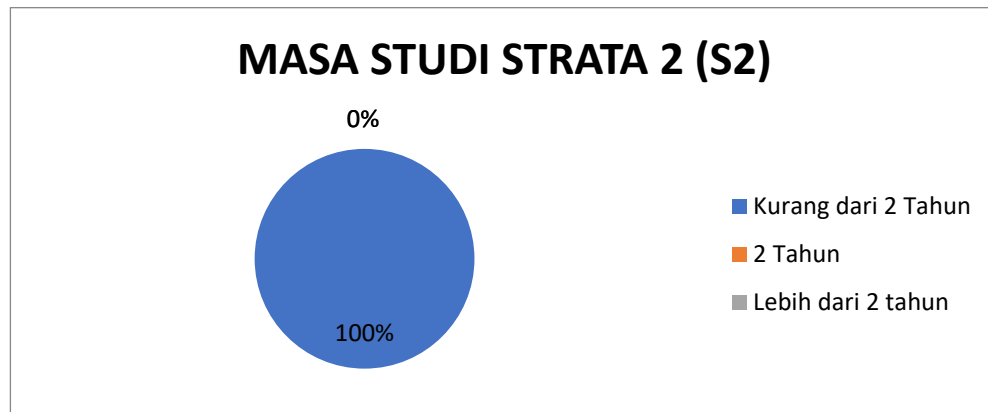
Adapun rincian hasil *tracer study* yang dilakukan oleh Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam adalah sebagai berikut:

1. IPK Lulusan



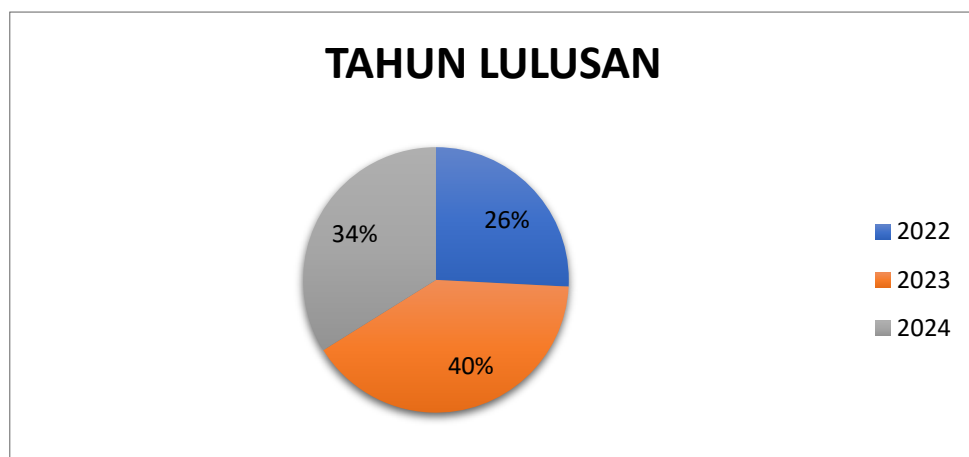
Grafik tersebut menunjukkan bahwa 100% atau keseluruhan lulusan memiliki rata-rata IPK 3,74 dengan jumlah mahasiswa lulusan 16 Orang.

2. Masa studi dan keberhasilan studi



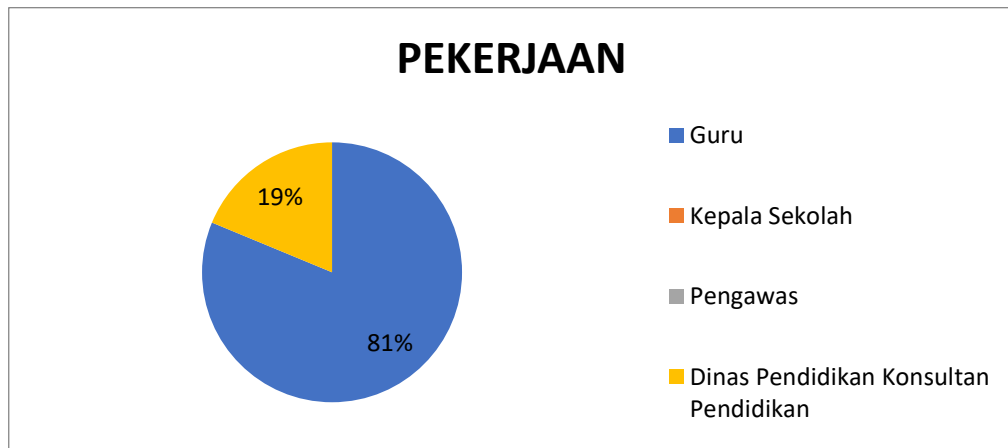
Dari diagram tersebut terlihat bahwa 100% alumni prodi S2 Manajemen Pendidikan lulus dalam waktu kurang dari 2 Tahun

3. Tahun Lulusan



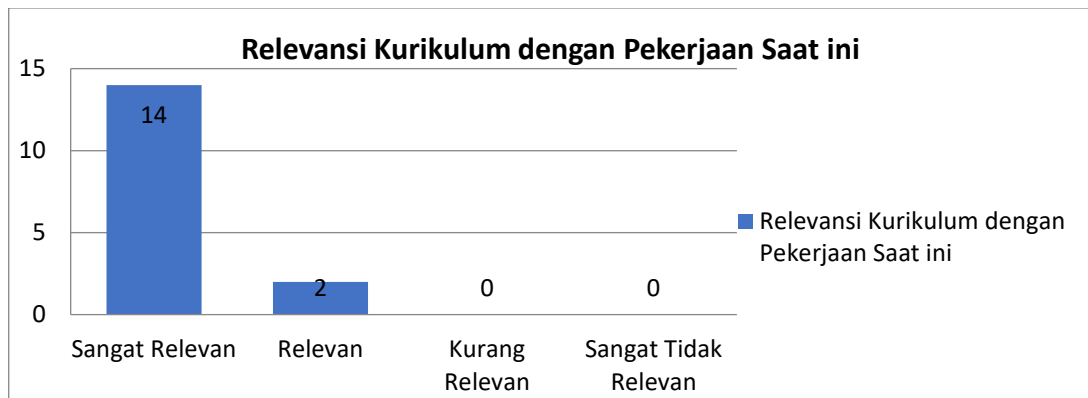
Alumni yang lulus pada tahun 2022 26% berjumlah 16 Orang, Lulusan Tahun 2023 40% sebanyak 25 Orang dan Jumlah Lulusan Tahun 2024 34% sebanyak 21 Orang.

4. Kesesuaian Bidang pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh



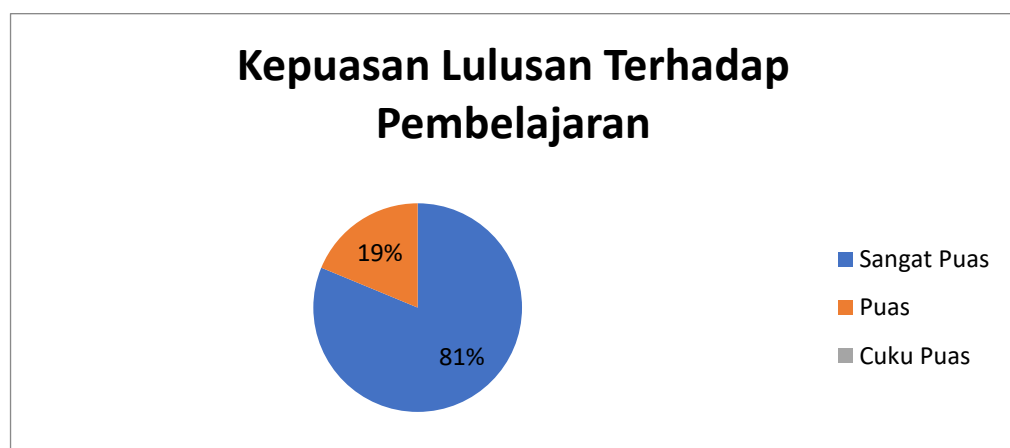
Kesesuaian bidang Pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh Guru 81%, Dinas Pendidikan 19%, dengan hal dari jumlah diatas kesesuaian mendapat pekerjaan dengan Kompetensi lulusan Utama yang diharapkan oleh Prodi Manajemen Pendidikan Islam.

5. Relevansi Kurikulum dengan Pekerjaan saat ini



Kurikulum yang berlaku di Prodi Manajemen Pendidikan Islam sangat relevan dengan pekerjaan yang di peroleh.

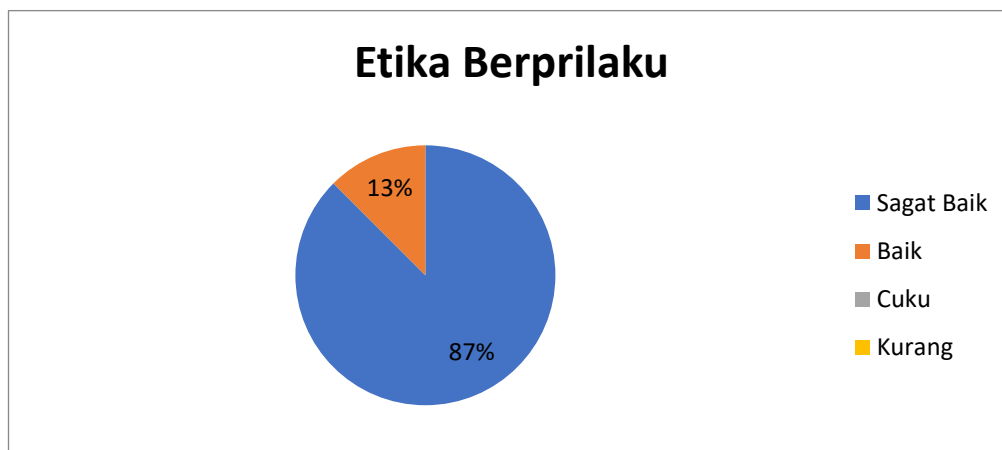
6. Kepuasan Lulusan Terhadap Pembelajaran



Grafik tersebut menunjukkan bahwa 81% lulusan menilai kepuasan terhadap pembelajaran “Sangat Puas”, 19% lulusan menilai kepuasan terhadap pembelajaran “Puas”.

7. Tingkat Kompetensi dan Kepuasan Pengguna Lulusan

a. Etika Berprilaku



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek etika. 87% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 13% lulusan menyatakan Baik.

b. Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama. 94% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 8% lulusan menyatakan Baik.

c. Kemampuan bekerja dalam Tim



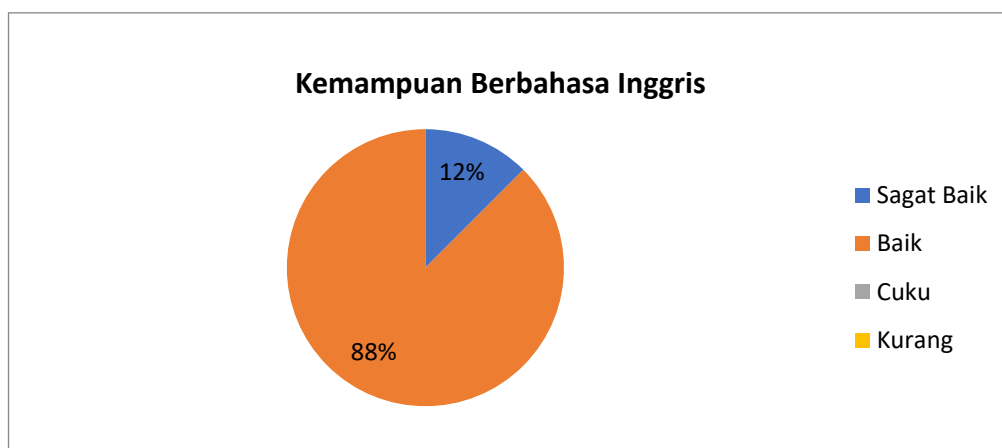
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek kemampuan bekerja dalam Tim. 100% pengguna lulusan menyatakan sangat baik,

d. Kemampuan Berkomunikasi



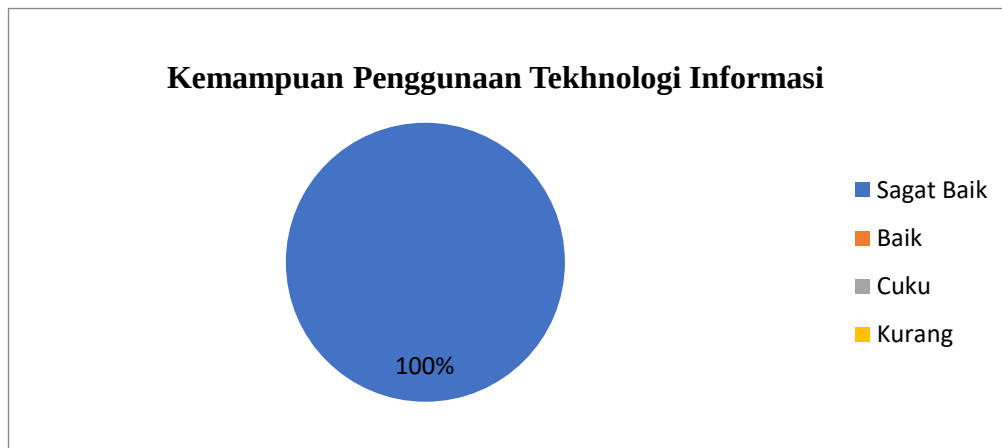
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Kemampuan Berkomunikasi 94% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 6% lulusan menyatakan Baik.

e. Kemampuan Berbahasa Inggris



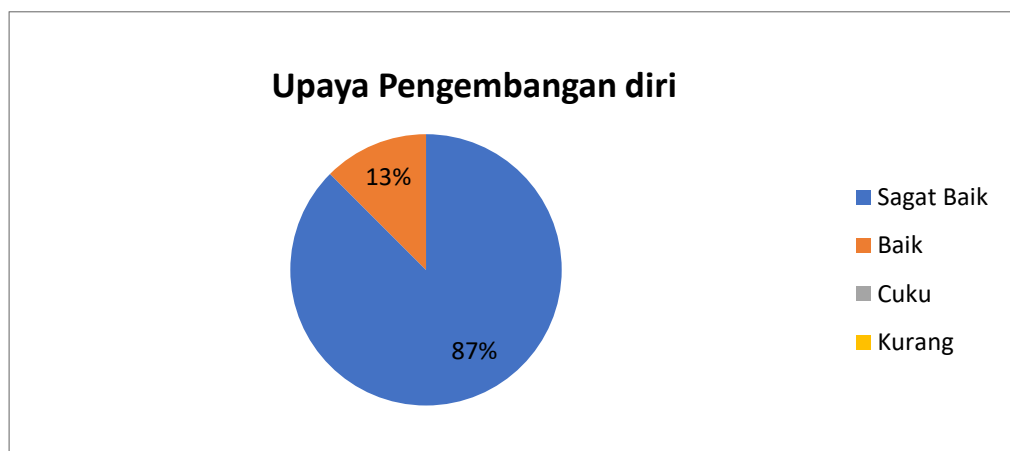
Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Kemampuan Berbahasa Inggris 12% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 88% lulusan menyatakan Baik.

f. Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Kemampuan Penggunaan Teknologi Informasi pengguna lulusan menyatakan sangat baik 100%.

g. Upaya Pengembangan diri



Grafik tersebut menjelaskan tentang penilaian lulusan Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam dalam aspek Upaya Pengembangan diri 87% pengguna lulusan menyatakan sangat baik, 13% lulusan menyatakan Baik.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisis data maka tracer study Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu disimpulkan sebagai berikut:

1. Jumlah Lulusan Tahun 2022 sebanyak 16 Orang
2. Rata-Rata IPK Lulusan 3,74
3. Alumni yang lulus berjumlah 16 Orang Lulus Pada Tahun 2022, Lulusan Tahun 2023 sebanyak 25 Orang dan Jumlah Lulusan Tahun 2024 sebanyak 21 Orang
4. Kesesuaian bidang Pekerjaan dengan Ilmu yang diperoleh Guru 81%, Dinas Pendidikan 19%, dengan hasil dari jumlah diatas kesesuaian mendapat pekerjaan dengan Kompetensi lulusan Utama yang diharapkan oleh Prodi Manajemen Pendidikan Islam.
5. Kurikulum yang berlaku menurut persepsi alumni relevan dan sangat relevan dengan pekerjaan yang di peroleh.
6. Kepuasan Lulusan Terhadap Pembelajaran Sangat Puas.
7. Hasil *tracer study* Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Palu menunjukkan bahwa lulusan program studi ini memiliki kualitas akademik yang baik, cepat terserap pasar kerja, dan puas dengan relevansi pendidikan yang diterima. Sebagian besar lulusan bekerja di instansi sekolah dan dinas pendidikan, peningkatan efisiensi melalui perbaikan kurikulum dan dukungan akademik diperlukan untuk memastikan lulusan lebih dapat meningkatkan kompetensi sehingga dapat meningkatkan daya saing program studi.

B. SARAN

Sesuai dengan hasil kesimpulan maka disarankan perlu mengidentifikasi beberapa kelemahan yang ada pada beberapa lulusan serta meningkatkan integritas, profesionalisme, kepribadian, kemampuan berkomunikasi, leadership, penguasaan IT, kerjasama tim, pengendalian diri, dan keleluasan wawasan antar disiplin ilmu.

ISIAN TRACER STUDY UNTUK LULUSAN

1	Nama		
2	Tempat lahir		
3	Tanggal Lahir		
4	Jenis Kelamin	☐ Laki-laki ☐ Perempuan	
5	Alamat Tetap		
6	Alamat sekarang		
7	No. Telp/HP		
8	Alamat Email		
9	Tahun masuk		
10	Tahun kelulusan		
11	Fakultas		
12	Program Studi		
13	Status pekerjaan Anda saat ini ☐ Bekerja part time ☐ Bekerja full time ☐ Tidak bekerja/sedang mencari pekerjaan ☐ Wirausaha/Entrepreneur ☐ Sedang melanjutkan program pasca sarjana/profesi ☐ Pensiun ☐ Lainnya		
14	Nama Instansi / Usaha		
15	Alamat Instansi / Usaha		
16	No. Telp		
17	Alamat Email		
18	Berapa lama Anda menyelesaikan pendidikan ☐ semester (tidak termasuk cuti)		
19	Apakah suasana dan pelaksanaan kegiatan akademik telah sesuai dengan harapan Anda? ☐ sesuai ☐ tidak sesuai		
20	Jika tidak sesuai, bagian/faktor yang membuat tidak sesuai? ☐ Desain kurikulum ☐ Metoda pembelajaran ☐ Sarana pembelajaran/kelas ☐ Sarana laboratorium/studio ☐ Pelayanan administrasi akademik ☐ Lainnya		

- 21 Faktor apa yang paling berpengaruh terhadap lama studi?
- ☐ Urutan mata kuliah yang tidak sistematis
Prosedur pengulangan mata kuliah (mata kuliah tidak selalu ditawarkan)
- ☐ KKN
- ☐ Skripsi/tugas akhir
- ☐ Lainnya
- 22 Permasalahan utama yang dihadapi selama studi?
- ☐ Materi pembelajaran
- ☐ Proses/metoda pembelajaran
- ☐ Suasana akademik
- ☐ Relasi dengan dosen dan karyawan
- ☐ Birokrasi
- ☐ Sosial kemasyarakatan
- 23 Berapa nilai TOEFL pada saat lulus?
- ☐ Nilai < 400
- ☐ 400 ≤ Nilai < 500
- ☐ 500 ≤ Nilai < 550
- ☐ Nilai > 500
- 24 Berapa indeks Prestasi kumulatif Anda pada saat lulus?
- ☐ 2,00 - 2,50
- ☐ 2,51 - 3,00
- ☐ 3,01 - 3,50
- ☐ 3,51 - 4,00

- 25 Berikanlah pendapat Anda mengenai pernyataan-pernyataan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai.

1. Tidak sesuai, 2. Kurang Sesuai, 3. Cukup Sesuai, 4. Sangat Sesuai

a. Rencana Kegiatan Akademik (Kurikulum) disusun dengan baik	1	2	3	4
b. Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa distimulasi	1	2	3	4
c. Dalam pelaksanaan kegiatan akademik di Prodi, inisiatif (prakarsa) mahasiswa dihargai	1	2	3	4

	Proses pembelajaran dilaksanakan dengan metode yang memotivasi pembelajaran sepanjang hayat	1	2	3	4
	e. Minat penelitian mahasiswa difasilitasi oleh Prodi	1	2	3	4
	f. Kegiatan penelitian didalam Prodi ditunjang oleh sarana-prasarana daya penelitian yang memadai	1	2	3	4
	g. Tenaga akademik/staf Pengajar mudah ditemui untuk membahas masalah-masalah mata kajian	1	2	3	4
	h. Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan alumni	1	2	3	4
	i. Prodi memfasilitasi hubungan mahasiswa dengan dunia kerja	1	2	3	4
26	Berikanlah pendapat Anda mengenai kualitas pelayanan Prodi dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai. 1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Sangat Baik				
	a. Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Universitas	1	2	3	4
	b. Prosedur penerimaan mahasiswa baru di Fakultas/Prodi	1	2	3	4
	c. Pelayanan administrasi di Universitas (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)	1	2	3	4
	d. Pelayanan administrasi di Prodi (pendaftaran, keuangan, administrasi akademik dll)	1	2	3	4
	e. Pelaksanaan kegiatan akademik {tepat, waktu, sarana penunjang, (keteraturan) dll}	1	2	3	4
	f. Fasilitas komputer	1	2	3	4
	g. Fasilitas Internet	1	2	3	4
	h. Fasilitas ruang kuliah	1	2	3	4
27	Berikanlah pendapat Anda, seberapa jauh suasana dan kegiatan akademik program studi membantu / menunjang pencapaian tujuan tersebut, dengan memilih jawaban dari pernyataan yang sesuai. 1. Tidak Baik, 2. Kurang Baik, 3. Cukup Baik, 4. Sangat Baik				
	a. Meningkatkan kemampuan profesional	1	2	3	4
	b. Meningkatkan kepemimpinan (<i>leadership skills / ability</i>)	1	2	3	4
	c. Meningkatkan kemampuan penelitian	1	2	3	4
	d. Meningkatkan kemampuan mengembangkan teori dan menggunakan untuk masalah praktek	1	2	3	4
	e. Meningkatkan kemampuan aplikasi teori	1	2	3	4
	f. Mampu untuk studi lanjut ke strata yang lebih tinggi	1	2	3	4

28 Apakah Anda sudah pernah bekerja (*part time* / *full time* / wirausaha) sebelum lulus?

- ☐ ya
☐ tidak

29 Jika jawaban no 33 adalah ya, apakah sampai saat ini masih melanjutkan pekerjaan tersebut

- ☐ ya
☐ tidak

30 Berapa lama Anda menunggu untuk mendapatkan pekerjaan *full time* setelah lulus?

- ☐ Langsung bekerja
☐ Kurang dari 3 bulan
☐ 3 - 6 bulan
☐ 7 bulan - 1 tahun
☐ Antara 1 - 2 tahun
☐ Lebih dari 2 tahun

31 Jika sampai saat ini Anda belum bekerja, manakah kondisi yang sesuai dengan Anda.

Sampai saat ini belum bekerja karena?

- ☐ Sudah melamar tetapi tidak dipanggil
☐ Sudah mengikuti tes tetapi tidak lulus
☐ Sudah sampai mengikuti interview tetapi tidak lulus
☐ Sudah sampai mengikuti training tetapi tidak lulus
☐ Belum ada lowongan kerja yang sesuai dengan minat saya (karir, gaji, dll)
☐ Lainnya
☐ Saya sudah bekerja

32 Dari mana Anda mendapatkan informasi pekerjaan pertama?

- ☐ Iklan

	Pengumuman di kampus Staf fakultas Keluarga/Teman Alumni Lainnya
33	Apakah bidang pekerjaan Anda? Pemerintah, bidang Swasta, bidang BHMN Wiraswasta, bidang
34	Apakah bidang pekerjaan Anda terkait langsung dengan bidang ilmu Anda? ya tidak
35	Bagaimana relevansi antara kurikulum Prodi dengan pekerjaan Anda saat ini? Sangat relevan Relevan Kurang relevan Sangat tidak relevan
36	Berapa <i>take home pay</i> (termasuk gaji pokok, tunjangan, insentif dll) Anda, saat ini dalam rupiah per bulan? Kurang dari 2.000.000 2.000.000 - 5.000.000 5.000.000 - 10.000.000 10.000.000 - 15.000.000 5.000.000 - 25.000.000 > 25.000.000
37	Faktor apa yang paling berperan dalam mendapatkan pekerjaan? IPK/Kemampuan akademik Ekstra Kurikuler: organisasi, kelompok studi Asal perguruan tinggi Kepribadian Pengalaman lain: kursus ketrampilan, bahasa, TI, dll) Lainnya

38 Berikan penilaian mengenai pengetahuan dan ketrampilan yang dibutuhkan pada pekerjaan Anda sekarang?

1. tidak perlu, 2. Cukup perlu, 3. perlu, 4 sangat perlu

a.	Kemampuan teoritik dalam bidang ilmu	1	2	3	4	
b.	Keterampilan dalam bidang ilmu	1	2	3	4	
c.	Kemampuan komunikasi interpersonal	1	2	3	4	
d.	Keterampilan komunikasi tertulis	1	2	3	4	
e.	Kemampuan berbahasa asing	1	2	3	4	
f.	Kemampuan bekerja dalam tim/berorganisasi	1	2	3	4	
g.	Kemampuan menerapkan teknologi baru/komputer	1	2	3	4	
h.	Kemampuan pemecahan masalah	1	2	3	4	
i.	Kepemimpinan/ <i>leadership</i>	1	2	3	4	
j.	Kreativitas	1	2	3	4	
k.	Disiplin	1	2	3	4	
l.	Komitmen pada pekerjaan	1	2	3	4	
m.	Berpikiran kritis	1	2	3	4	
n.	Loyalitas	1	2	3	4	
o.	Kematangan emosi	1	2	3	4	
p.	Kepercayaan diri/kemandirian	1	2	3	4	
q.	Lainnya	1	2	3	4	